

## AI upiti za svakodnevni rad nastavnika

● Osnovni upit

● Dodatni upit

---

### Izrada priprema i planova

● „Izradi pripremu za sat iz [predmet] na temu [nastavna jedinica] za [razred]. Uključi ishode, aktivnosti i prijedlog zadatka za kraj sata.“

● „Na temelju ove prezentacije ([zalijepi poveznicu] ili [učitaj dokument]) izradi pripremu sata s ishodima i trima aktivnostima koje potiču suradničko učenje.“

● „Napiši prijedlog nastavnog sata za temu [tema] koji potiče aktivno učenje i refleksiju učenika.“

● „Pročitaj dokument ([učitaj pripremu ili kurikulum]) i izradi novu verziju sata s kraćim uvodom i više vremena za samostalan rad učenika.“

● „Izradi pripremu uvodnog sata u nastavnu cjelinu [naziv cjeline] s motivacijskom aktivnošću i primjerom iz prakse.“

● „Na temelju ove slike ([učitaj sliku]) predloži uvodnu aktivnost koja bi motivirala učenike za temu [tema].“

● „Napiši plan blok-sata (2x45 min) na temu [tema] s prijedlogom za grupni rad i evaluaciju.“

● „Uključi sadržaj iz ove PowerPoint prezentacije ([zalijepi poveznicu]) i predloži način kako ga integrirati u blok-sat.“

● „Izradi pripremu za ponavljanje i utvrđivanje gradiva o temi [tema].“

● „Na temelju dokumenata ([učitaj dva dokumenta]) sažmi ponavljanje u tri aktivnosti s kratkim kvizom na kraju.“

● „Pripremi sat s istraživačkim zadatkom o temi [tema] za učenike [razred].“

● „Upotrijebi podatke iz ovog PDF-a ([učitaj dokument]) i predloži kako učenici mogu istražiti temu kroz praktičan zadatak.“

● „Napravi plan sata za učenike različitih razina znanja o temi [tema].“

● „Na temelju kurikula ([zalijepi poveznicu]) i ove bilješke ([učitaj dokument]) izradi diferencirani plan aktivnosti.“

● „Predloži plan sata s fokusom na vrednovanje za učenje o temi [tema].“

● „Uključi materijale iz ove prezentacije ([poveznica]) i predloži kako bi učenici mogli sami procijeniti svoj napredak.“

● „Izradi pripremu za sat koji potiče kreativnost i rješavanje problema na temu [tema].“

● „Na temelju ove slike ([učitaj sliku]) predloži aktivnost u kojoj učenici rješavaju problem prikazan na slici.“

● „Izradi pripremu sata prema ishodima iz kurikula predmeta [predmet] i razreda [razred].“

● „Na temelju kurikula ([učitaj dokument]) i nastavnog plana škole ([zalijepi poveznicu]) napravi skraćenu verziju pripreme usklađenu s ishodima.“

---

### Generiranje pitanja za učenike

● „Napravi deset pitanja za ponavljanje gradiva o temi [tema] za [razred].“

● „Na temelju ove lekcije ([zalijepi poveznicu]) izradi deset pitanja različitih razina težine.“

● „Generiraj pet pitanja za razumijevanje teme [tema].“

● „Uključi sadržaj iz ove prezentacije ([poveznica]) i napiši pitanja prema Bloomovim razinama.“

● „Napiši tri problemska pitanja o temi [tema].“

● „Na temelju ovog članka ([zalijepi poveznicu]) izradi tri problemska pitanja koja potiču kritičko mišljenje.“

● „Napravi kratki kviz s pet pitanja višestrukog izbora o temi [tema].“

● „Uključi slike iz ove mape ([učitaj slike]) kao vizualne poticaje za svako pitanje.“

● „Generiraj pet pitanja za grupnu raspravu o temi [tema].“

● „Koristi dokument ([učitaj PDF]) kao osnovu i oblikuj pitanja za diskusiju koja traže argumente.“

● „Izradi pitanja koja provjeravaju razumijevanje ključnih pojmova iz cjeline [naziv cjeline].“

● „Na temelju teksta iz ove web stranice ([poveznica]) napravi sažetak u obliku pitanja.“

● „Generiraj pitanja koja učenike vode korak po korak kroz rješavanje problema o temi [tema].“

● „Upotrijebi prezentaciju ([zalijepi poveznicu]) i stvori pitanja za svaku etapu rješavanja zadatka.“

● „Napiši deset pitanja koja se mogu koristiti za brzu provjeru znanja.“

● „Na temelju priloženog dokumenta ([učitaj dokument]) stvori kratka, konkretna pitanja za test.“

● „Napravi pet otvorenih i pet zatvorenih pitanja o temi [tema].“

● „Uključi podatke iz ovog teksta ([poveznica]) i formuliraj ih u oba tipa pitanja.“

● „Pročitaj ovaj tekst ([zalijepi tekst]) i napiši pet pitanja za razumijevanje i tri za raspravu.“

● „Dopuni pitanja prijedlogom mogućih odgovora ili točaka vrednovanja.“

## Oblikovanje rubrika

- „Izradi rubriku za ocjenjivanje aktivnosti [opis] s četiri razine uspješnosti.“
- „Na temelju kurikula ([poveznica]) predloži rubriku s jasnim kriterijima i bodovanjem.“
  
- „Napravi rubriku za ocjenjivanje skupnog rada učenika.“
- „Uključi opis aktivnosti iz ove pripreme ([učitaj dokument]) i predloži mjerljive pokazatelje.“
  
- „Kreiraj rubriku za ocjenjivanje učeničke prezentacije.“
- „Analiziraj ovu prezentaciju ([poveznica]) i predloži kako bi je nastavnik mogao vrednovati.“
  
- „Izradi rubriku za vrednovanje učeničkog projekta u [predmet].“
- „Na temelju dokumentacije projekta ([učitaj dokument]) kreiraj kriterije i razine.“
  
- „Napiši rubriku za vrednovanje pisanog rada.“
- „Uključi primjere iz ovog dokumenta ([poveznica]) i predloži objektivnije kriterije.“
  
- „Kreiraj rubriku za samovrednovanje učenika nakon aktivnosti.“
- „Na temelju ove slike ([učitaj sliku s radovima učenika]) predloži rubriku prilagođenu učenicima.“
  
- „Predloži rubriku za vrednovanje digitalnog sadržaja koji učenici izrađuju.“
- „Analiziraj tri primjera iz ove mape ([učitaj mape/slike]) i izradi rubriku temeljenu na kvaliteti i kreativnosti.“
  
- „Napravi rubriku za ocjenjivanje kratkih učeničkih zadataka.“
- „Na temelju ovog teksta zadatka ([poveznica]) prilagodi kriterije za brzu procjenu.“
  
- „Kreiraj rubriku za vrednovanje učeničkog portfolija.“
- „Na temelju dosadašnjih bilješki učenika ([učitaj dokument]) napiši kriterije za refleksiju i napredak.“
  
- „Napravi rubriku s opisima za ocjene 1–5.“
- „Uključi poveznicu na kurikulum ([poveznica]) i formuliraj kriterije usklađene s ishodima.“

---

## Pisanje jasnih poruka roditeljima

- „Napiši kratku i profesionalnu poruku roditelju o napretku učenika.“
- „Na temelju bilješki iz e-Dnevnika ([učitaj dokument]) napiši sažetu poruku roditelju.“
  
- „Formuliraj poruku roditelju učenika kojem treba dodatna podrška u [vještina].“
- „Uključi rezultate zadatka ([poveznica]) i predloži konkretne korake suradnje.“

- „Napiši poruku roditelju o pozitivnom napretku učenika.“
- „Na temelju priloženih bilješki ([učitaj dokument]) napiši poruku koja naglašava pohvalu i poticaj.“
  
- „Sastavi obavijest o testu iz [tema] u prijateljskom tonu.“
- „Koristi predložak obavijesti ([poveznica]) i skraćenu verziju za e-mail.“
  
- „Napiši poruku roditelju o ponašanju učenika tijekom sata.“
- „Uključi zapis sa sastanka ([učitaj dokument]) i napiši poruku u tonu suradnje.“
  
- „Sastavi završnu poruku roditeljima na kraju polugodišta.“
- „Na temelju sažetka ocjena ([učitaj datoteku]) napiši poruku koja naglašava suradnju i zahvalnost.“
  
- „Preoblikuj ovu poruku ([zalijepi tekst]) u kraću i jasniju verziju.“
- „Dodaj prijedlog daljnje komunikacije s roditeljem.“
  
- „Napiši poruku roditelju zabrinutom za ocjenu učenika.“
- „Na temelju priloženog razgovora ([učitaj transkript]) napiši poruku smirujućeg tona.“
  
- „Napiši poruku za roditelje o važnosti odgovorne uporabe tehnologije.“
- „Na temelju članka ([poveznica]) sažmi glavne savjete i prilagodi ih roditeljima učenika osnovne škole.“
  
- „Sastavi poruku roditeljima nakon roditeljskog sastanka.“
- „Uključi glavne točke s prezentacije ([poveznica]) i napiši kratki sažetak u profesionalnom tonu.“

---

### Sažimanje dugih tekstova

- „Sažmi ovaj tekst ([zalijepi tekst]) u pet glavnih točaka.“
- „Analiziraj i ovaj članak ([poveznica]) te napravi objedinjeni sažetak u 150 riječi.“
  
- „Pretvori ovaj dokument ([učitaj dokument]) u kratke bilješke za učiteljski sastanak.“
- „Dodaj preporuku za tri glavne akcijske točke.“
  
- „Sažmi sadržaj ove prezentacije ([poveznica]) u pet rečenica.“
- „Predloži kako bi se sažetak mogao koristiti za brifing kolega.“
  
- „Napravi kratak sažetak ovog kurikula ([poveznica]) s glavnim ishodima u obliku liste.“
- „Istakni povezanost s predmetnim područjima.“
  
- „Sažmi zapisnik sa sastanka ([tekst]) u tri teme i zaključak.“

- „Napiši sažetak u tonu službenog izvješća.“
- „Sažmi ovaj članak ([poveznica]) u obliku natuknica za PowerPoint slajd.“
- „Dodaj prijedlog naslova i prijelazne rečenice za prezentaciju.“
- „Pročitaj ovaj tekst ([zalijepi tekst]) i napiši sažetak prilagođen učenicima [razred].“
- „Napiši i tri jednostavna pitanja za razumijevanje.“
- „Usporedi dva teksta ([poveznica 1], [poveznica 2]) i izradi sažetak s glavnim razlikama.“
- „Dodaj tablicu sa sličnostima i razlikama.“
- „Napravi sažetak istraživanja ([učitaj PDF]) u 10 rečenica, naglasi rezultate i zaključke.“
- „Predloži kako bi se to moglo objasniti učenicima.“
- „Sažmi sve informacije s ove web stranice ([poveznica]) u 5 bullet-točaka.“
- „Dodaj jednu rečenicu preporuke za učitelje.“